

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Глазовская средняя общеобразовательная школа"  
Ленинского района Республики Крым

К ООП ООО, утвержденной  
приказом МБОУ Глазовская  
СОШ от 29.04.2022 года № 160

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического объединения  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ А.В.Яковенко  
(протокол от 19. 08.2022 № 1)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Д. Абжелова  
22. 08.2022

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МБОУ Глазовская СОШ  
22. 08.2022 № 282

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление	Социальное
Наименование внеурочной деятельности	Кружок «Юные инспектора движения»
Уровень образования	Основное общее образование
Класс	5
Учителя	Полий Татьяна Александровна
Срок реализации	2022-2023
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34 часа

2022 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Юные инспектора движения» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2022 № 287
- Примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования; под редакцией В.А.Горского-М.:Просвещение

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Вводное занятие (1 ч)**

#### **Раздел 1.»Понятие об участниках дорожного движения «(1 ч)**

Элементы улиц и дорог.

#### **Раздел 2 «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (3 ч)**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Ответственность за нарушение правил.

**Практическая работа:** разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

#### **Раздел 3».**Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста «(3 ч)

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.

**Практическая работа:** подготовка велосипеда к походу.

#### **Раздел4».**Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда» (4 ч)

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Освоение приемам безопасного падения.

**Практическая работа:** освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

#### **Раздел 5 «.**Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (1 ч)

Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

#### **Раздел 6».**Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. «(5 ч)

Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

**Практическая работа:** отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

## **Раздел 7»Профилактика детского дорожного травматизма «(4 ч)**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.

**Практическая работа:** участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

## **Раздел 8.Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения (6ч)**

Организация игр, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.Игра-путешествие»Знай и соблюдай правила дорожного движения»,Игра»Поле чудес»,конкурс рисунков по правилам дорожного движения,»Веселые задания»,Квест-игра по правилам дорожного движения

**Практическая работа:** проведение смотров, викторин, конкурса рисунков,игр.

## **Раздел 9»Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (2 ч)**

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

**Практическая работа:** проведение соревнований.

**Раздел 10»Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (3ч)** Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

## **Раздел 11»Выступление агитбригады»( 1 ч)**

**Практическая работа:** проведение выступлений агитбригады.

Форма организации внеурочной деятельности: кружок.

Курс предусматривает такие виды деятельности обучающихся на занятиях, как: эвристическая беседа, виртуальная экскурсия, интеллектуальные игры, социальная реклама, работа с видеоматериалами.

Формы проведения занятий: очная (групповые, индивидуальные занятия) и дистанционная (электронная почта, сайт, отдельные веб-страницы, чат, веб-конференции и т. п.).

Для реализации программы предлагается использование методов:

Наглядные: просмотр презентаций, рассматривание наглядного материала.

Словесные: консультирование, сообщения, рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделированию; разбор ситуаций.

Практический метод: проведение игр, поисковые и научные исследования; наблюдения учащихся; заочные путешествия; творческие презентации; работа с документами, СМИ, другими информационными носителями; работа с компьютером.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты:**

умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею

кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД); . самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»

### ***Метапредметные результаты:***

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### ***Регулятивные:***

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### ***Познавательные УУД:***

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

### ***Коммуникативные:***

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности ;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты :**

- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП;

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить

улицу и дорогу самостоятельно и с группой людей, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;

-безопасному поведению при езде на велосипеде на улицы и на дорогах;

-определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания учтена в выборе формы организации деятельности детей на занятиях – это разнообразные интеллектуальные игры. Игры вовлекают детей в интересную и полезную для них деятельность, в процессе которой они: приобретают социально значимые знания, развивают свои способности, учатся строить отношения со сверстниками, получают опосредованный опыт участия в социальных ситуациях.

№	Темы	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Вводное занятие	1	Беседа
2	Понятие об участниках дорожного движения.	1	Викторина
3	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	3	Работа с видеоматериалом
4	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	3	Практическое упражнение
5	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	4	Практическая работа
6	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	1	Работа с текстом, видеоматериалами
7	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	5	Практическая работа
8	Профилактика детского дорожного травматизма.	4	Игра
9	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	6	Игра-путешествие»Знай и соблюдай

			правила дорожного движения» Викторина по ПДД
10	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».	2	Игра
11	Подготовка к выступлению агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	3	Подготовка к выступлению
12	Выступление агитбригады	1	Выступление агитбригады
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	